

宁诺夏校学习总结

我很荣幸能够通过学校的选拔，参加宁波诺丁汉大学国际化素养提升夏校。虽然只有短短五天的学习时间，但我不仅学到了知识，还增长了自身见识，收获了友谊，此次活动受益匪浅。特别感谢所有的老师、助教以及同学们，感谢宁波诺丁汉大学与中国农业大学，让我有机会来学习交流。

此次课程分为两大部分，上午的学术英语课程和下午的专业互动课程。此外，还有多个课外活动，有创新制造实验室参观、体育运动、图书馆参观等。在活动的最后一天我们进行了企业与博物馆参观。



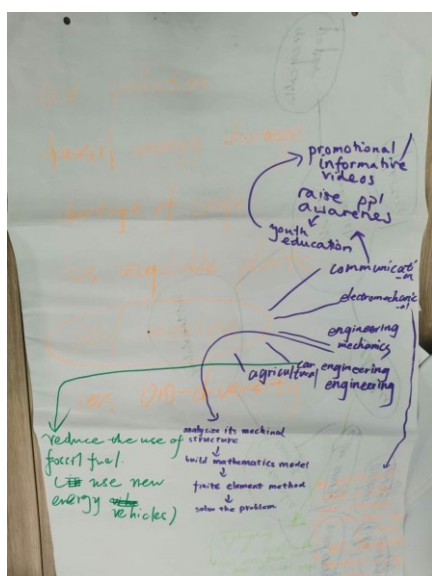
8月14日下午，我来到宁波诺丁汉大学，当看到学生手册与学习教材后，内心还是有一定压力的，第一感觉是这门课要比想象中的难，所以我便在宿舍仔细阅读了学生教材，并对不会的单词进行了翻译，大致了解了之后几天将要学习什么内容。整个学习过程是围绕着最后的小组展示。老师引领学习的过程，从提出问题，之后分析现状，再到提出解决方案，最后做出展示。

14日晚上，在宁诺学生助教的带领下，我们进行了校园参观，对教学楼、图书馆等有了大致的了解。我最为感兴趣的是，他们学校图书馆中有着丰富的展览，这种紧张与放松结合的环境会给我们的学习带来积极的效果。

15日早上，宁诺举办了欢迎开班仪式，并大致介绍了课程的安排。在一阵阵掌声中，我感受到了宁诺老师的热情。同时我也非常期待即将开始的学习任务，很好奇英式教育的学习是如何展开的。

在欢迎仪式结束后，我们来到了 IEB-124，也就是我们上课的教室，他们的课堂是通过小组的形式进行的，通过小组的集体努力来完成老师布置的任务。在第一节课上，老师带领我们引入了话题——可持续，并且引领我们去思考，可持续的种类有哪些，并以小组的形式将种类展示出来，在找到背后的因素后，罗列出可持续发展面临的问题并选取出小组要解决的问题，通过自身专业角度来提出解决方案，我们小组解决的问题是水土流失，并充分从专业角度来解决问题，这样对我们的小组学习提供了很大的帮助，熟悉了从找到问题到提出问题

再到解决问题的整体思路。在第二节英语课程中，从数据的分析出发，学会了如何更好的去描述数据，通过一系列的词组、短语等来描述曲线走势，对于我们专业的数据分析有着很好的帮助。之后学习了如何描述我们的解决方案，从优缺点等角度来介绍解决方案的可行性，并了解了展示的主要组成部分以及各部分的作用，让我们对展示有了更加深刻的认识。在第三节英语课程中，老师以风能为例，通过分析风力发电机的组成、种类等，来系统的了解了风力的可利用性。这节课引领我们在研究问题时候需要的思考，从其蕴含的概念出发，尽可能全面的思考问题，进而多角度的解决问题。之后我们来到了 VR 实验室，亲自体验了其中的环境，我在 VR 中看到了对于能源问题的解决——风力发电、太阳能电池板等，能够身临其境的进行能源利用的安排。其中唯一感觉不太好的是走路需要运用传送的方式，用手中的操作杆瞄准位置后才能移动，但是毕竟给我们体验的只是最简单的一部分。我觉得不仅仅是体验了 VR 功能的强大，同时要学会将解决方案与新兴科学领域结合起来。在最后一节课中，我们学习了展示时候所需要的语言结构，系统的了解了一个展示。并且进行了模拟展示。在最后，我们进行了小组展示，我们小组的问题是关于大熊猫栖息地保护，围绕着秦岭地区的栖息地保护进行了论述，我的观点是从工程领域，建立栖息地廊道，将小的栖息地连接起来，进而形成更大的栖息地便于保护，同时在廊道的建设中，可以增加一些人工的保护设施，比如合理种植树木、修建涵洞等。通过整个过程的学习，我对展示的过程有了更好的了解，系统的学习了展示所需要考虑的内容，对于以后个人的小组展示将会有很大的帮助。



在下午的时候，我们学习了众多的工程类课程，包括计算机、创新、国际贸易、经济、企业管理、机械工程等各个方面，我就挑出我最感兴趣的进行说明。第一节是计算机课程，老师展示了他们科研小组的研究成果，通过可穿戴智能设备来分析人们的健康状态，并且已经有了合作的公司。其中最重要的是数据处理，需要运用数学知识来分析数据，运用合理的方法来制定处理方式，这个让我感受最深的是其更加侧重于应用，本身的激光监测是由其它厂商负责的，这个功能在一个简单的智能手环上就可以实现，但是面对一个平平无奇的智能

手环，如何想出方法进行改进，是一个很重要的问题。还有一节课是关于摄影的，老师通过直观的展示，从观看成片，到介绍摄像机的调整过程，让我们体验了摄影的快乐，学习了从理论到实践的过程。印象最深的一节课是关于研究的讲座，老师以她自身的研究过程为例，为我们展示了研究的整个过程。我们要学会去问问题，寻找问题的过程甚至要比解决问题更为重要，老师就以夜间骑自行车与性别的关系作为切入点，通过观察、统计后，得出研究结论。在这个过程中，能够很好的抓住与众不同的角度，进而形成自己的研究成果。正所谓通过观察，提出问题，然后进行分析、计算、研究，之后对结果进行综合整理，确定其准确性后形成文章，这个过程对我们的研究有着很好的辅助作用。这些讲座对于我们工程运用方面的思考有着很重要的作用，从整个工程课程角度来看，其蕴含了各个方面，从产生主意到设立公司，从生产再到销售。我觉得不仅增加了思考的深度，同时拓宽了视野的宽度，能够更多角度的来看待问题。

在下午的实验室参观中，我们参观了先进制造实验室，大致了解了机械制造的设备，主要分为两大部分：增材和减材。在减材生产中，使用的五轴机械加工就可以满足大多数生产加工所需。在3D打印中，由于3D打印具有很高的生产效率，可以生产任意形状的工件，并且原材料的范围广，塑料、金属等均可以使用。然而由于3D打印的自身结构，难以运用到航天领域，在面对动载荷时，由于其内部的空洞等，工件本身的力学性质会受到很大的破坏。同时，我也了解到了工程力学专业对于机械等领域的重要性，从理论力学出发，将力学与工程紧密结合起来，这也让我对自身专业有了更加深刻的了解。体育活动中，我们学习了巴西柔术的简单招式，作为一种防身武术，巴西柔术对于我们的日常生活还是有一定帮助的，还可以通过体育锻炼增加自身体质。在图书馆探索之旅中，我们被分成了小组来完成任务，通过有趣的解密活动，不仅熟悉了图书馆，同时也收获了很大的乐趣。在后面我也体验了几次宁诺的图书馆，感觉还是挺好的，他们学校的电话亭实行的半小时使用时间要求，我觉得可以借鉴一下，进而避免过长时间占用电话亭。



在最后一天的活动中，上午我们进行了企业参观，前往了杭州湾地区的领克汽车制造工厂，该品牌是由吉利与沃尔沃合资成立的。我们参观了其中的汽车组装与焊接车间，在车间中，我们见识到了很多的工艺流程，其中的自动化水平还是很高的，很多繁琐的步骤直接由机械手臂完成，这样节省了很多的人工成本。其中很重要的一点是检查部分都是由人工完成的，毕竟单靠机械也不能保证完全的可靠。整个车间给我的感觉是满满的现代化感，如果不

是亲自看到，就很难体会到那种震撼。在工业化时代，通过自动化控制可以为工厂的生产带来很大的便利。在下午，我们参观了宁波帮博物馆，对宁波这座城市有了更多的认识和了解，这座城市走出了众多的杰出人才，并活跃于各个领域。宁波养育了这些人才，这些人才也回馈于宁波，这种凝聚力也在帮助着每一个人。这也让我对宁波这座城市有了更多的了解。我在想，其它地方是否也可以学习这种凝聚力，当然这与一个城市的积淀密切相关，或者将这种凝聚力运用到其他地方，进而促进发展。

除了日常学习活动，总有一些意想不到的惊喜，在一些欢迎仪式、游戏、告别仪式上我感受到了很强的仪式感，从小礼物的准备我就感受到了宁诺的热情。除此之外，我们来到这里，不仅学习了知识，还认识了更多优秀的同学们，收获了友谊，同时在交流的过程中，也感受到了不同的思考问题的方式，对于个人的思考学习有着很重要的帮助。

在最后一天的活动中，黄同学由于疫情原因未能一同参观工厂与博物馆，而是留在学校进行了实验室的学习，在后面我与他进行了交流，我也了解到宁诺本身也侧重于应用的教学，他所学习的实验室，是将 VR 与古城、城乡规划等结合起来，利用 VR 来展现了复原，这个与前面的 VR 实验室体验相结合，让我更加感受到了其强大的功能以及广阔的应用前景。站在更高的角度来看，学科之间的交叉是未来发展的趋势，利用专业优势互补进而发挥自身最大功能。这个也就让我联想到了我们进行的小组展示，不同专业结合起来提出解决问题的方案，不同思考方向之间的碰撞，也许就是更高效的产出。

总而言之，感觉整个学习过程中，重要的是我们来到了一个陌生的地方，走出了心里舒适区，和一群之前互不认识的学生在一起，面对陌生的环境如何去更好的适应。在这里，与这里的老师也只是一节课的授课关系，我们不需要去担心对错，也没有人会去计较对错，只需要大胆的表达自己就好。同理，我们可以将或者利用到平时学习上，不妨大胆一些，抓住每一次交流的机会，既然来到了课堂，就勇于思考、勇于表达，更好的展现自己。同时，也要好好利用机会，多与老师交流，对于我个人而言，是第一次参加这种类型的项目，可能就不太敢于去表达，不太敢于说出自己的观点，但是既然有了这次机会，就应该好好利用它，多去尝试，同时来体验不同的学习环境。

在最后，根据我自身感受提出一些建议，希望在以后开展的时候，可以结合实际情况，增加学习时间，比如第四天上午的小组展示技巧的学习，因为一会就要做展示，在学习之后来不及对小组展示进行修改。五天时间对于准备小组展示可能略显紧张，但也够用。最终的小组展示时候，也希望评委老师可以多一些，这样可以更加客观的了解自身的优点与不足。同时希望破冰活动可以多安排一些，现有的破冰活动是分为小组进行交流，整个班级之间的交流不足。与宁诺本校的学生交流较少，大多数情况下都是本校学生在一起学习。个人认为水卡中的钱可能比较多，一个人 60 元的话存在用不完的情况。

以上就是全部总结内容，特别感谢所有的老师、助教和同学们，感谢宁波诺丁汉大学和中国农业大学！

